



# СТАЛИНЕЦ

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома  
Уральского государственного университета имени А. М. Горького.

Основана в 1933 г. № 33 (791)

СРЕДА, 13 ОКТЯБРЯ 1954 года.

Цена 10 коп.

## С первых дней— за напряженный труд

Снова в нашем университете шумно и говорливо. Снова звучат песни, смех, вспыхивают споры и молчаливо склоняются головы над книгами...

Жизнь входит в свою колею. Но всем следует помнить, что первый семестр будет особенно трудным.

В начале учебного года студенты выезжали на работу в колхозы. В связи с этим расписание занятий уплотняется, меньше времени остается для самостоятельной работы. Нужно, следовательно, использовать это время как можно лучше и уже с первых дней начать чтение первоисточников и другой литературы. Несмотря на это, многие студенты бесполезно растратили драгоценные учебные часы. После работы в колхозе они уехали домой и опоздали к началу занятий. Большое количество таких нерадивых людей оказалось на историко-филологическом и биологическом факультетах.

Деканатам и комсомольским организациям с первых дней надо повести самую беспощадную борьбу с пропуском занятий, строго наказывать прогульщиков.

На многих факультетах прошли первые семинарские занятия. Добросовестная подготовка к ним — важнейший долг студента. Однако нельзя полагаться на самоотечество. Правильно поступают преподаватели, которые, не ограничиваясь чтением лекций, приглашают студентов на собеседования, коллоквиумы, интересуются состоянием конспектов. Оправдал себя опыт химического факультета, разработавшего в прошлом году план контрольных мероприятий на семестр. Этот опыт следует всемерно распространять.

Дело комсомольских бюро курсов и групп в тесном контакте с преподавателями — также немедленно создать со своей стороны повседневный контроль за самостоятельной работой студентов, усилить пропаганду индивидуальных планов. Эти планы помогают лучше использовать свободное от обязательных занятий время для самостоятельной работы, в регулярной подготовке к экзаменационной сессии.

Особенно надо помочь первокурсникам освоить метод учения в высшей школе. Хорошо поступили студенты II курса географического факультета, поделившись на производственном собрании первого курса своим опытом учения. Такие производственные собрания следует проводить на всех факультетах, они помогут первокурсникам с самого начала года правильно и продуктивно работать.

Выпускникам ныне предстоит защищать дипломные работы уже в апреле. Это требует от дипломников немедленно взяться за их подготовку. Кафедрам и деканатам необходимо уже сейчас организовать помощь пятикурсникам.

Недавно ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление об улучшении подготовки специалистов с высшим образованием. Забота партии и правительства о советском студенчестве обязывает наш коллектив резко улучшить организацию учебного процесса.

С первых дней за самый напряженный труд, за учение, товарищи!

## ПО УНИВЕРСИТЕТУ

### Собрание профессоров и преподавателей

11 октября состоялось общее собрание профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава университета. Собрание было посвящено ознакомлению с приказом Министра высшего образования СССР «Об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с

высшим и средним специальным образованием».

И. о. ректора доцент Я. Д. Горлачев в кратком сообщении информировал о тех первых мероприятиях, которые проводятся в университете для выполнения постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о высшей школе.

### Повторное использование ценных продуктов

В нашей газете 1 мая 1954 года сообщалось о работах доцентов Г. Д. Пашевского и В. А. Кузнецова и группы студентов по очистке травильных растворов на Верх-Исетском металлургическом заводе.

На основании данных, полученных в лабораториях университета и ВИЗа, Гипромез запатентовал на заводе цех, в котором травильные растворы будут очищаться.

На завод уже поступает необходимое для этого оборудование. В скором времени он начнет ежедневно получать большое количество серной кислоты, извле-

ченной из травильных растворов.

Сейчас кафедры неорганической и органической химии заняты проблемой очищения промывных вод. После того, как сталь протравлена, ее промывают водой. В сутки завод спускает в городской пруд около тысячи кубических метров промывных вод, в которых также остается довольно большое количество кремниевой и серной кислоты, окиси железа. Все это завод теряет.

Очистка промывных вод позволит повторно использовать ценные материалы и полностью прекратит загрязнение городского пруда.

### Защита диссертаций

7 октября состоялось очередное заседание Ученого совета.

Преподаватель областной партийной школы В. А. Ленский защищал диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук на тему: «Роль критики и самокритики в развитии Коммунистической партии Советского Союза при социализме».

Ученый совет единодушно присудил В. А. Ленскому ученую степень кандидата философских наук.

Оживленные прения вызвала защита диссертации преподавательницы университета Г. А. Ермаш на тему: «О рецидивах формализма в советской литературе послевоенного периода и путях их преодоления». Тема диссертации важная и своевременная, особенно в связи с подготовкой ко II Всесоюзному съезду писателей.

Г. А. Ермаш также присуждена ученая степень кандидата философских наук.

### КОНСУЛЬТАЦИЯ

Коллективу нашего университета предстоит выполнить сложные и ответственные задачи по подготовке знающих, высококвалифицированных специалистов. Эти задачи усложняются тем, что значительная часть студентов начала занятия с опозданием на месяц в связи с выездом в колхозы на уборку урожая.

Особые условия работы в высшей школе, отличные от условий работы в средней школе, требуют от студентов специальных навыков, без которых они не смогут достаточно успешно овладеть знаниями. Одним из таких специальных навыков является умение правильно, организованно слушать лекции. Это очень важно. Ведь не случайно бывает иногда так: слушаешь лекцию и в то же время, по существу, не слышишь ее.

Это своеобразное и, к сожалению, часто встречающееся явление объясняется тем, что студенты не знают, как слушать лекцию, как к ней готовиться и как обрабатывать записи после лекции.

В своей краткой статье я остановлюсь только на том, как слушать и записывать лекции.

Первокурсники часто жалуются: «трудно слушать», «не умеем за-

писывать», «не умеем отличать главное от второстепенного» и т. п. Это происходит потому, что студенты обычно пытаются записать лекцию дословно, без осмысления материала, превращая запись лекции в механический процесс. В результате образовательное значение лекции резко снижается.

Для того, чтобы овладеть богатством, которое содержится в лекциях, студент должен уметь работать во время лекции и работать умело.

На лекции студент овладевает фактами и закономерностями, основанными на фактах, которые надо брать в их связях и взаимоотношениях. Понять тему и план лекции, отличить существенное от второстепенного, понять, какое значение имеют факты, примеры, иллюстрации — таково содержание умственной работы студента.

Необходимым условием ее является внимательное слушание и рациональная запись. Запись помогает сосредоточению внимания. Дословно следует записывать лишь законы и определения. Все остальное содержание лекции нужно стремиться излагать своими словами.

Необходимо, чтобы студенты

## Началась студенческая жизнь

С каким нетерпением ждали мы начала занятий в университете! Радостно было прийти на первую лекцию, радостно потому, что осуществились наши желания: мы стали студентами.

К 9 часам утра бежишь на занятия, едва успеваешь записывать за лектором: после лекций спешишь в столовую, а потом в просторный читальный зал.

Пять дней занимались мы, но вот едем в колхоз. Трудно пришлось бы нам, еще не сплоченным в единый коллектив, если бы не старшие товарищи. Ассистент С. И. Князев и секретарь факультетского бюро ВЛКСМ Б. Карпенко работали вместе с нами.

Мы помогли колхозу, убрав 40 гектаров картофеля, 27 гектаров турнепса и 15 гектаров других овощей.

Многому научила нас работа в колхозе; здесь мы ближе узнали друг друга, узнали, кто хороший организатор, справедливый и требовательный к себе и товарищам. Здесь мы узнали о трудолюбии С. Оноприйко, В. Попо-

вой, А. Кышевой, о способностях рассказчика у Т. Шубиной, о жизнерадостности С. Энтелис, А. Шапиной, В. Любимова.

Нам помогла сплотить коллектив студентка III курса А. Фридман. Товарищи с IV курса, жившие в соседней деревне, часто бывали у нас, руководили подготовкой двух концертов для колхозников.

Не забывали они и об учении. Б. Карпенко познакомил нас с общественной работой в университете, а Л. Борисова рассказала о трудностях в учении и о правильном планировании времени.

И вот мы вернулись в университет. Снова начались лекции. И единственно, чего нам сейчас не хватает — времени для самостоятельных занятий. Слишком долго приходится ждать в столовой, у раздевалки. Много времени отнимают подготовка к смотру и различные собрания...

Ю. ИВАНОВ, Э. ПОПОВ,  
Р. ШУЛЕШКО, С. ФИШМАН  
и др.  
I курс физико-математического факультета.

## Наши трудности

С большим желанием приступили к занятиям первокурсники филологического отделения. В светлых просторных аудиториях сейчас мы слушаем лекции по истории русской и античной литературы и другим предметам. После лекций готовимся к семинарам: читаем рекомендованную литературу, конспектируем первоисточники по основам марксизма-ленинизма. Все это дает нам возможность узнать много нового, интересного.

Но в нашей учебе еще не все гладко. Многие из нас не знают, например, как правильно записать лекцию, как конспектировать первоисточники. Хорошо бы организовать встречу со старшекурсниками, которые помогли бы нам научиться работать по индивидуальному плану, экономно расходовать время.

Г. АРТАМОНОВ,  
I курс филологического отделения.

### С отчетно-выборных комсомольских собраний

## В спешном порядке

— Давайте быстро проведем комсомольское собрание. Из-за непредвиденного обстоятельства мы должны торопиться, — сказал председатель отчетно-выборного собрания II курса исторического отделения А. Ковригин.

«Непредвиденным» обстоятельством оказался поход в кино. И комсомольцы не смогли в спешке глубоко проанализировать итоги работы.

А поговорить было о чем. На курсе слаба учебная дисциплина. В прошлом учебном году пропущено 358 часов без уважительных причин. Многие комсомольцы плохо выполняли свои пору-

чения. Не стала боевым помощником комсомольцев курсовая стенгазета. Хотя для борьбы с нарушителями проводились летучки и самоотчеты, но проводились они формально, а потому и были мало действенны. Нарушения учебной дисциплины продолжают и в этом году.

О том, как сделать комсомольскую жизнь кипучей и интересной, нужно было говорить на собрании. Но разговор не состоялся. Все торопились в кино.

Ю. МАЙОРОВ.

## Как слушать лекцию

сами умели формулировать мысли, чтобы они самостоятельно оперировали своим умственным багажом, а не цитировали только по конспектам.

Чтобы запись в процессе слушания не мешала, а помогала умственной работе, следует использовать различные вспомогательные приемы, которые дают возможность меньше писать, а больше думать.

Рекомендуется:

1. Оставлять в тетради поля. Поля могут пригодиться в процессе переработки записей.

2. Использовать красную строку. Красная строка, правильно примененная, свидетельствует о понимании материала.

3. Целесообразно подразделять цифры, обозначая подразделения цифрами, подчеркивая главные места и т. п.

Некоторые студенты считают возможным ограничиться записью лишь основных принципиальных положений, развиваемых лектором, факты же не записывают. Общие положения, не подкрепленные примерами, могут оказаться непонятными, так как факты будут забыты. Факты, примеры надо записывать кратко.

Не следует вести конспекты

лекций по различным предметам в одной и той же общей тетради. Для каждого предмета необходимо иметь особую тетрадь. Записывать следует чернилами.

После лекции, в тот же день или в ближайшие дни, надо внимательно прочитать свою запись, дополнить, исправить ее, подчеркнуть главное, обозначить цифрами подразделения текста и т. д. Эту работу нельзя складывать, так как содержание лекции будет забыто, если над ним своевременно не поработать.

Основательно разобравшись в материале лекции по своей записи, студент должен прочитать соответствующие главы учебника или научной книги.

Курс лекций, при всей важности его для студента, не может быть достаточным средством овладения наукой. Лекции представляют собой лишь конспект, по возможности сжато излагающий содержание науки. Поэтому работа над учебником и рекомендуемой преподавателем научной литературой является необходимым и обязательным дополнением к лекциям.

Профессор А. Н. ШЕМЯКИН,  
зав. кафедрой педагогики и психологии.



## Агитаторы среди населения

Студенты историко-филологического факультета в прошлом учебном году провели большую агитационную работу на промышленных предприятиях и среди населения.

За хорошую работу в ремесленном училище № 39 агитколлектив филологического отделения во главе со старшим агитатором Н. Гапон награжден почетной грамотой ЦК ВЛКСМ.

Партийное бюро историко-филологического факультета утвердило новый состав коллектива агитаторов среди населения, увеличив его на 32 человека.

## Помощь колхозам

Студенты историко-филологического факультета оказали большую помощь колхозам Режевского и Сысертского районов в уборке урожая. Кроме того, студенческие коллективы провели концерты художественной самодеятельности, лекции, выпускали стенгазеты и «боевые листки». Коммунисты и комсомольцы исторического отделения помогли сельским комсомольцам создать комсомольскую группу в колхозе имени В. И. Ленина.

Партийное бюро факультета, заслушав сообщения руководителей бригад студентов, признало работу студентов в колхозах хорошей и обратилось с просьбой к партийному бюро университета отметить студентов, перевыполнивших нормы. Комсомольской организации предложено рассмотреть все случаи самовольного ухода студентов из колхозов.

## Воспитание нового пополнения

Партийная организация биологического факультета уделяет много внимания воспитанию нового пополнения, приступившего недавно к занятиям.

К первому курсу, который особенно нуждается в заботе и помощи со стороны преподавателей, прикреплены доценты П. В. Лебедев и А. А. Дулькин. В ближайшее время они проведут политинформации на научно-атеистические темы.

Их было трое. Однообразная, чуть всхолмленная тундра, с густыми зарослями карликовой березы, бесконечными болотами, с вкрапинами далеких озер, лежала вокруг.

Впереди шел Анатолий Чесноков. Он вел маршрут, записывал данные об исследуемых обнажениях и был старшим в небольшом геологическом отряде. Его однокурсник Григорий Максимов нес геофизический прибор, а Сфен Карагодин, студент горного института, рюкзаки с образцами пород.

Здесь, в тундре, далеко от обжитых мест, в одной из геологических партий, они проходили свою производственную практику. Это был их первый самостоятельный маршрут.

Утром, когда студенты покидали базу, с ними отправился старший коллектор А. Санатин, которому поручили следить за правильностью направления. Но как только палатки лагеря остались позади, Санатин ушел стрелять уток.

— Скажи Чеснокову, чтобы держал на ту горку, — крикнул он Максиму, — встретимся вечером на озере.

Вдали виднелись две похожие друг на друга возвышенности. К одной из них и направились юноши. Хлюпая по болотам резиновыми сапогами, поднимая тучи мошки, они проходили километр за километром, обнаженные за обнажением. Работали молча, сосредоточенно. И только после полудня заметили, что сби-

# Частные квартиры — не частное дело

Редакция поручила нам ознакомить читателей с жизнью студентов, живущих на частных квартирах.

— Начнем с улицы Степана Разина, — предлагает кто-то из нас, и мы сворачиваем с улицы Декабристов влево.

Вот и дом № 13-Б, где в четырех комнатах живут семнадцать студенток университета. Чем-то встревоженная, появляется хозяйка, как будто оправдываясь, спешит заверить нас, что студенткам у нее в доме живется хорошо и что вообще у нее на квартире хорошие девушки.

Мы готовы верить ей. Идем в комнаты. Хотя здесь и живут девушки, но опрятности и чистоты не чувствуется. В одной из комнат даже не подметен пол. На столе куча книг. Принадлежности туалета, белье разбросаны по всем углам.

Во виноваты в этом не только одни студентки, но и те, кто не обеспечил их тумбочками, не позаботился о полках для книг.

Поднимаемся в комнату на второй этаж. Здесь могли бы поместиться лишь две койки. Но каждая студентка платит 125 рублей в месяц. Поэтому хозяйка умудрилась втиснуть сюда четыре койки. Оставшуюся площадь занимает стол. Комендант по частным квартирам и АХЧ, подписывая договор, нисколько не задумываясь об уюте и нормальных условиях жизни студенток, а, наоборот, способствовали алчности хозяйки квартиры.

В тесноте живут и девушки в доме № 57 по улице Серова. Хозяйка не разрешает им пользоваться плиткой, а свет после двенадцати часов выключает.

Тумбочек и полочек для книг нет почти во всех квартирах, где мы побывали. В доме № 164

по улице Московской живут шесть девушек. Они вынуждены хранить свои книги под койками и даже в дровянике. Не хватает стульев.

Когда мы вошли в дом № 137 по улице Белинского, студенты сначала предложили нам сесть, но вдруг весело рассмеялись: у них оказалась лишь одна табуретка. Дипломник физико-математического факультета Р. Кузнецов живет в этом доме пятый год. И все эти годы коменданты по частным квартирам (их за это время сменилось несколько человек) обещают привезти сюда стулья.

В этой комнате приятно по-мужски простая опрятность убранства, чего, к сожалению, нельзя сказать о многих квартирах, где живут девушки.

Поразили студентов II курса отделения журналистики Г. Шадрин, В. Фатеев и А. Кукарский, живущие в Армянском переулке дом № 14: с мая они не меняли постельное белье. Сколько раз хозяйка Е. Н. Дрягина напоминала им об элементарных правилах культуры, но и до сих пор эти студенты спят на грязных простынях.

Случается, что смена белья студентам, живущим на частных квартирах, производится нерегулярно и по вине коменданта.

Мы спрашивали студентов, живущих на частных квартирах:

— Бывают ли у вас члены комитета комсомола?

Они пожимали плечами, искренно удивлялись:

— Такого счастья нам не приходилось испытывать.

— А из профкома бывали?

— Что вы... шутите?!

Рейдовая бригада «Сталинца»:

В. БОКОР, С. ВЛАД,

С. САФИУЛЛИН, Е. СПЕХОВ.

## Из лирической тетради

Я давно не писал стихов. Так в газете часто бывает: заводилом без лишних слов в путь-дорогу тебя отправляет. Вот идешь ты и день, и два, забывая про все на свете, только помня про те слова, без которых нельзя газете. Нет, ни очерк и ни статья в три колонки про хлебоуборку, это, может быть, просто твоя

очень маленькая подборка. Только рад ты удаче своей: ведь без слов кем-то сказанных этих жить в один из обычных дней невозможно было газете. Ты нашел их. И ты готов, если надо — в дорогу скорее... Я давно не писал стихов, и ни чуть о том не жалею. Борис СОКОЛОВ.

## ФЕЛЬЕТОН

### „АТЕИСТ“

— Итак, — сказал студент, — я суть запомнил, мне ясен вывод мудрости земной: мир материален; весь, как на ладони он, ощутим, лежит передо мной! Отсюда новый вывод

несомненный, что нет чудес у матери — вселенной.

Отсюда ясно: каждому явлению

искать нам глупо предопределение...

И несколько таких запомнив фраз,

Пошел на семинар.

(Не в первый раз!).

И пожелала младшая сестра:

— Ну, Вовочка, ни пуха, ни пера!

— Старо все это! — хмурит брови тот,

Ты поругай — пожалуй, будет толк.

...И только вышел Вова за ворота, как будто в голову ему

ударил кто-то:

«Ведь я оставил на столе блокнот

Вернуться, что ли? Нет, не повезет...»

Идет и видит, как его дорожку Вдруг черная перебегают кошка.

«Ну, все пропало...»

хоть домой вернись — подумал «убежденный атеист».

Но вот лицо его сияет снова: нашел чистейшего железа

он подкову!

...И все же вечером был снова удручен:

опять на семинаре «плавал» он!

«Ругали мало ли, подкова ли нечиста?» —

мелькало в голове у «атеиста».

...Но дело б не испортила подкова, Будь он покрепче — в знаниях

подкован!

Д. КЛЕЩЕВ.

## Лекции по эстетике

В этом учебном году на некоторых факультетах университета читаются новые курсы.

На филологическом и историческом отделениях доцентом А. Н. Коганом впервые читается курс лекций по марксистско-ленинской эстетике.

Лекции вызвали интерес и в стенах университета. Они посещаются студентами педагогического института и других вузов города.

## Спорт

### На старте — первокурсники

Соревнования первокурсников по легкой атлетике стали в университете хорошей традицией. Многие наши спортсмены прежде, чем стать рекордсменами университета, боролись за звание чемпиона первых курсов, начинали свой путь именно с этих соревнований. Вот и сейчас, несмотря на холодную погоду, на стадионе «Пионеров и школьников» многолюдно. Как всегда, больше участников волнуются представители команд.

Дается старт первому забегу у мужчин на 100 метров. Впереди бежит представитель команды исторического отделения В. Башмачников. Рывок на ленточку — и секундомеры показывают 12,6 сек. Один за другим стартуют первокурсники, но никому из них не удастся улучшить этот результат.

У женщин первой на дистанции 100 м. со временем 14,6 сек. была О. Максимова (физико-математический факультет).

Интересно проходили состязания у мужчин по прыжкам в высоту. В. Башмачников преодолел высоту 155 сантиметров и занял первое место.

В. Башмачников может прыгать гораздо лучше, если освоит более рациональный способ перехода через планку.

На второй день хорошо выступил представитель отделения журналистики В. Гуреев. В прыжках в длину с разбега у него лучший результат — 5 метров 7 см. Способной спортсменкой зарекомендовала себя О. Максимова, занявшая первые места по четырем видам легкой атлетики.

Невысокие результаты у молодых спортсменов в беге на 1000 метров: В. Савельев (химический факультет) показал лучшее время — 3 минуты 00,8 сек.

В этот же день на стадионе два сильнейших бегуна университета В. Широковский и В. Панпурин взяли старт на побитие рекорда в беге на 1000 метров, установленного в 1935 г. Первым пересек линию финиша В. Широковский, показав время 2 минуты 45,6 секунды. Это на 4 секунды лучше прежнего рекорда. Итак, рекорд девятнадцатилетней давности побит!

И. БАСЕГИН.

# Их было трое

лись с пути. Рельеф на карте не «вязался» с местностью.

Они ждали, что вот-вот впереди засверкают озера, около которых проходила на карте линия их маршрута, но видели только новые высоты, болота, ручьи. На компас полагаться не приходилось: вокруг затаились магнитные руды.

На привале Сфен поспорил с Анатолием, куда идти. Но Анатолий хотел обязательно закончить маршрут. Решив, что карта не совсем точна, они снова двинулись по азимутам, тщательно проверенным в лагере.

Юноши устали. Каждый шаг стоил больших трудов. Наступал вечер, а за ним — белесая полярная ночь. Максимов начал новый спор:

— Ты все время забираешь влево. Надо идти к палаткам. Маршрут все равно сегодня не кончим.

— Вам просто хочется сорвать задание, — рассердился Анатолий. — Надо найти ошибку. Она незначительна. И тогда быстро пройдем по маршруту.

Чесноков был старшим, и его спутники последовали за ним. Записей уже не вели. Хотелось есть. А последний сухарь, который был у Анатолия, они съели еще днем.

Молча прошли километра три по незнакомой угрюмой местности. Почудился, а может быть

и действительно послышался, волчий вой. Каждый подумал, как пригодилось бы ружье, которое, уходя на озеро, прихватил с собой Санатин.

Чесноков, слегка наклонившись вперед, упрямо шагнул и шагнул. В партии он показал себя хорошим ходоком. Он был смелым, настойчивым и упорным человеком и решил во что бы то ни стало, добиться своего.

Максимов и Карагодин вдруг вспомнили, как далеко они от лагеря, почувствовали себя в тундре одинокими и беззащитными. Их охватила паника.

— Он опять берет влево. Надо выбираться быстрее к палаткам! Ну его к черту! — выругался Карагодин.

— С ним пропасть недолго, — уныло протянул Максимов.

И посмотрев друг на друга, не сказав Анатолию ни слова, они свернули вправо. Максимов и Карагодин видели, как увеличилось расстояние между ними и Чесноковым. Карагодин неуверенно окликнул товарища. Анатолий оглянулся и махнул рукой. Скоро одинокая фигура Чеснокова в серой брезентовой куртке стала едва заметной, наконец, скрылась из вида, словно растворилась в тундре.

Максимов и Карагодин остались вдвоем. Они даже не подумали догнать Чеснокова, убедить его вместе искать путь на базу,

поделиться с ним спичками, которых у него не имелось. Анатолий не курил. В карманах Максимова и Карагодина лежало по два коробка спичек. Оба они, Максимов и Карагодин, были в накомарниках. Чесноков же ушел без накомарника и даже без перочинного ножа.

Долго выбирались Максимов и Карагодин. Они ели прошлогодние ягоды. Выбившись из сил, спали у костра. На вторые сутки они вышли к палаткам. Анатолий на базу не вернулся. Юношу разыскивали много дней. Поисковые отряды прочесали весь участок. Два самолета летали над районом. Но Анатолия не нашли.

Этот случай произошел три месяца назад. Поиски Чеснокова продолжаются. Мы не знаем его судьбы, но нам хочется надеяться, что его нашли рыбаки, плывущие на север по реке, или запоздавшие ненцы, угоняющие от гнуса оленей к морю.

Скажем о другом. Как мог старший коллектор А. Санатин бросить студентов? Как могли комсомольцы — студент четвертого курса геологического факультета университета Г. Максимов и студент, член комитета ВЛКСМ Свердловского горного института С. Карагодин — бросить своего товарища одного в тундре?

Мы не беремся судить о профессиональных качествах Мак-

симова и Карагодина. Возможно, они хорошо умеют вести разведку, разбираются в породах, осадочных отложениях и т. д. Но настоящий геолог — это, прежде всего, настоящий человек. Ни Максимов, ни Карагодин не выдержали своего первого испытания. Они оказались трусами, эгоистами. В их сердцах не нашлось места для мужества, для святого чувства товарищества.

Втроем они были сильнее, чем каждый порознь. Они бы обязательно выбрались, они могли бы поддержать друг друга, разжечь костер и дать сигнал самолету, дожидаться помощи. Но Максимов и Карагодин нарушили непреложный закон геологов — следовать в маршруте за старшим, сохранять коллектив. И случилась беда.

В Свердловск Максимов возвращался без Чеснокова. Ни спасательные «сто граммов», ни партия в преферанс с попутчиками на деньги не могли заглушить угрызений совести. Он боялся посмотреть в глаза товарищам, в глаза матери Анатолия, которая провела их обоих в дальний путь.

И здесь Максимов смалодушничал. Только после вызова в ректорат он навестил семью Чеснокова. Мать спрашивала о пропавшем без вести сыне, а Максимов спешил в театр: у него пропал билет.

Ю. МОКЕЕВ.

Редактор  
В. ПАВЛОВСКИЙ.